



LovePik
lovepik.com

المادة الدراسية

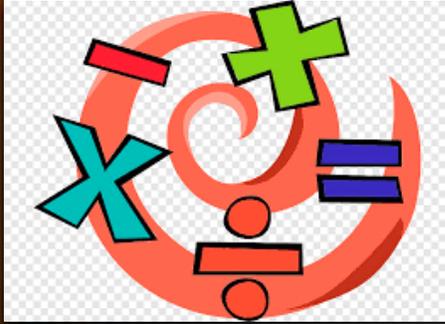
اليوم : الخميس

الرياضيات - الصف السادس

التاريخ : 2021 / 1 / 17

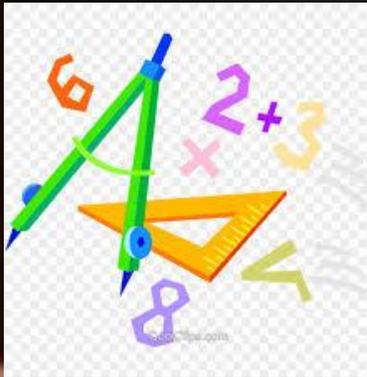
<p>● مقارنة الأعداد الصحيحة. ● ترتيب الأعداد الصحيحة.</p>	<p><u>نتائج الدرس:</u></p>	<p><u>عنوان الدرس:</u> "المقارنة بين الأعداد الصحيحة و ترتيبها"</p>
<p>التطبيق الالكتروني المستخدم:</p>	<p>عنوان النشاط</p>	<p><u>التهيئة الحافزة:</u></p>
<p>البوربوينت. التيتمز.</p>	<p>مشاهدة فيديو من اليوتيوب</p>	<p><u>استراتيجية التعلم:</u></p>
<p><u>التطبيق الالكتروني المستخدم:</u></p>	<p><u>اسم الاستراتيجية:</u></p>	<p><u>استراتيجية التعلم:</u></p>
<p>Teams - Powerpoint - Liveworksheets - LMS -</p>	<p>العصف ذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الفردي- الإكتشاف</p>	<p><u>استراتيجية التعلم:</u></p>
<p><u>إجراءات الدرس:</u> التهيئة لمدة خمسة دقائق من خلال مشاهدة فيديو , مشاركة الطلاب في حل تمارين , تقييم بنائي من خلال مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها ، الحل باستخدام خط الأعداد الصحيحة, حل ورقة عمل تفاعلية حسب المستويات ، مناقشة الأخطاء المتوقعة, تقييم ختامي من خلال بوابة التعلم الذكي .</p>		
<p>أن تقارن الطالبة و ترتب الأعداد الصحيحة بصورة صحيحة.</p>	<p><u>التأمل في درس:</u></p>	





اليوم: الخميس

التاريخ: 17 / 1 / 2021 م



المادة: الرياضيات للصف السادس

سجل الحضور و الغياب





الحضور
والغياب

قوانين حصة التعلم عن بعد



التزم الهدوء وقت الشرح



كتم الصوت



المشاركة الفعالة



استخدم الشات للإجابة

أدوات الطالب



5.3

المقارنة بين الأعداد الصحيحة
و ترتيبها

نواتج التعلم:

1. مقارنة الأعداد الصحيحة.

LovePik
lovepik.com

2. ترتيب الأعداد الصحيحة.

عنوان الدرس:

المقارنة بين الأعداد الصحيحة و ترتيبها

نواتج التعلم:

مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها.

مقارنة بين الأعداد الصحيحة

للمقارنة بين الأعداد الصحيحة، يمكنك المقارنة بين إشارات الأعداد، وكذلك مقدارها أو حجمها. وتُمثل الأعداد الأكبر بيانياً بالناحية الأبعد من جهة اليمين.

قارن بين الإشارات.

الأعداد الموجبة أكبر من الأعداد السالبة.

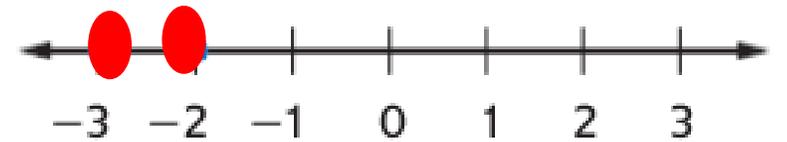


لذا، فإن $-3 > 2$

مقارنة بين الأعداد الصحيحة

LovePik
lovepik.com

قارن الموقع على خط الأعداد.



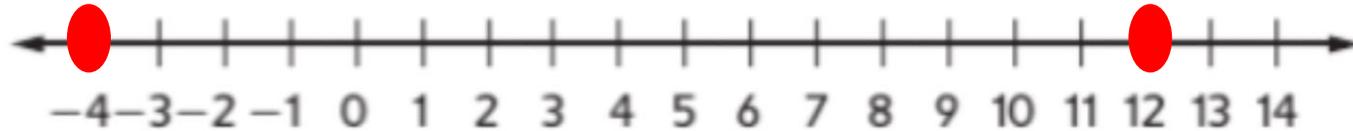
حيث إن -2 هي الأبعد جهة اليمين، إذا $-2 > -3$.

مثال

املاً باستخدام $>$ أو $<$ أو $=$ لتنشئ جملة صحيحة.

1. $12 > -4$

ممثل بيانياً 12 و -4 على خط الأعداد. ثم قارن بينهما.



حيث إن 12 على الجانب الأيمن للعدد -4 على خط الأعداد، إذا $12 > -4$.

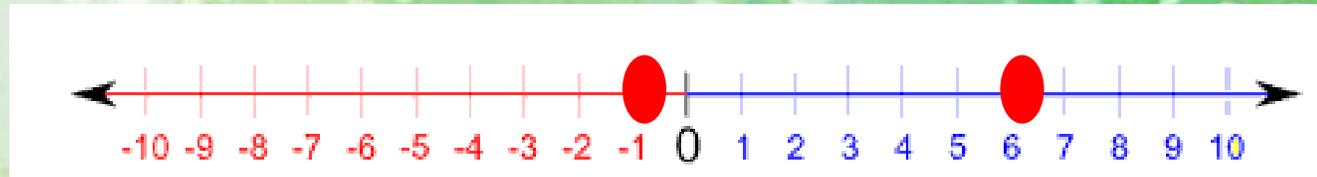
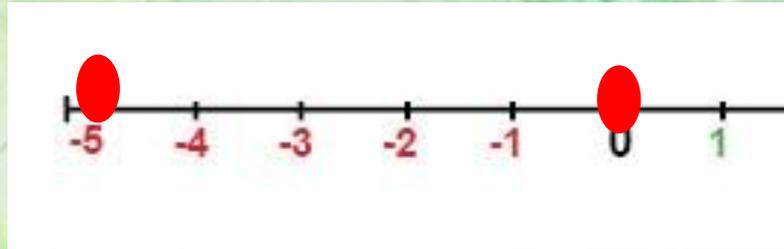
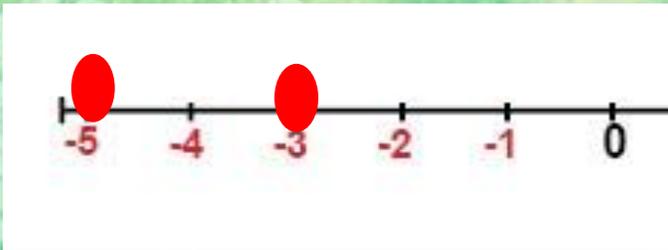
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. $-3 > -5$

b. $-5 < 0$

c. $6 > -1$

lovepik.com



القيمة المطلقة

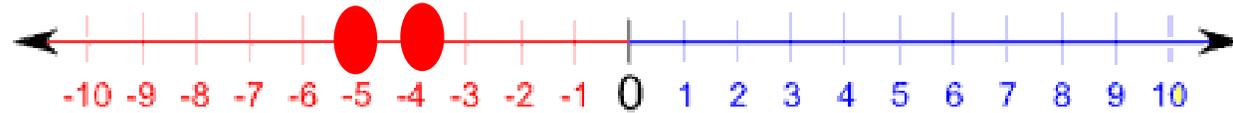
بالرغم من أن العدد -5 هو القيمة الأقل في المثال 2، فإنه يمثل النقص الأكبر في النقاط.

$$|-5| > |-4|$$



مثال

2. حصل محمد على عدد درجات -4 بإحدى ألعاب اختبارات المعلومات. بينما حصلت داليا على -5 . اكتب متباينة لمقارنة الدرجات. و اشرح معنى المتباينة.



$-4 > -5$ -4 أبعد إلى اليمين على خط الأعداد من -5 .

حيث إن $-4 > -5$ ، إذا حصل محمد على عدد درجات أعلى من داليا.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

d. كانت درجة الحرارة يوم الثلاثاء $2^{\circ}F$. وكانت درجة الحرارة يوم الأربعاء $-2^{\circ}F$.
اكتب متباينة لمقارنة درجتى الحرارة. و اشرح معنى المتباينة.

d. $2 > -2$

تمرين موجّه

املاً كلاً من بالرمز > أو < أو = لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1. 17 31

2. -6 -10

3. -83 -38

تمرين موجّه

4. يؤدي خالد ووالده رياضة غوص السكوبا على عمق 38 - قدمًا (ft) وهناك منطقة تقع في
الجميرة ذات ارتفاع 83 - قدمًا (ft). اكتب متباينة لمقارنة الأعماق. و اشرح معنى المتباينة. (مثال 2)

$$- 38 > - 83$$

تمارين ذاتية

املاً كلاً من بالرمز $>$ أو $<$ أو $=$ لتكوين جملة صحيحة. (مثال 1)

1. $-2 > -4$

2. $1 > -3$

3. $5 > 0$

تمارين ذاتية

4. تبني إيمان منزلاً. ويقع الدور السفلي بعمق 15 - قدمًا (ft). ويقع سقف المنزل بارتفاع 25 قدمًا (ft) عن سطح الأرض. اكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات. و اشرح معنى المتباينة. (مثال 2)
5. كانت درجة الحرارة المنخفضة في البقاع بلبنان في أحد الأيام -9°F . وفي نفس اليوم، كانت درجة الحرارة المنخفضة في بعلبك بلبنان 26°F . اكتب متباينة لمقارنة درجات الحرارة. و اشرح معنى المتباينة. (مثال 2)

$$-9 < 26$$

$$-15 < 25$$



LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم:
مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها.

عنوان الدرس:
المقارنة بين الأعداد الصحيحة و ترتيبها

تذكرة خروج



<https://www.liveworksheets.com/lv1382889ub>

قارني بوضع < أو > أو = ، لتكون الجملة صحيحة

C

$2 \square - 7$

$5 \square 9$

$3 \square - 3$

B

$12 \square - 4$

$-48 \square 38$

$27 \square - 27$

A

$45 \square - 54$

$48 \square - 84$

$-16 \square - 116$



ترتيب الأعداد الصحيحة

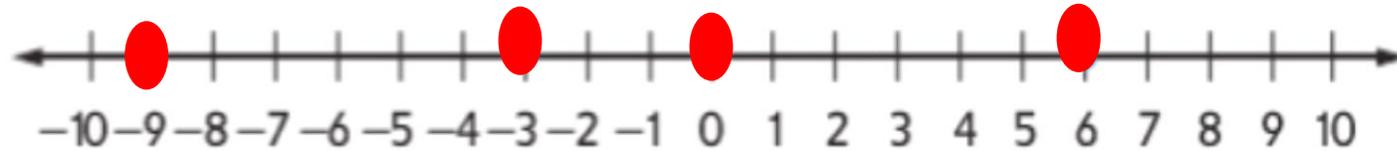
يمكنك استخدام خط الأعداد لترتيب مجموعة من الأعداد الصحيحة. ويمكن ترتيب الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر أو من الأكبر إلى الأصغر.

مثال

3. رتب مجموعة الأعداد $\{-9, 6, -3, 0\}$ من الأصغر إلى الأكبر.

الطريقة 1 استخدم خط أعداد.

مثل بيانياً الأعداد على خط أعداد.



$-9, -3, 0, 6$

يكون الترتيب من اليسار إلى اليمين

القيمة المطلقة

حيث إن القيمة المطلقة تكون
دائمًا موجبة، فلا تُستخدم لمقارنة
الأعداد الصحيحة و ترتيبها.

الطريقة 2 **قارن العلامات والقيم.**

قارن الأعداد السالبة. ثم قارن الأعداد الموجبة.

الأعداد الصحيحة السالبة هي -9 و -3 . $-9 < -3$

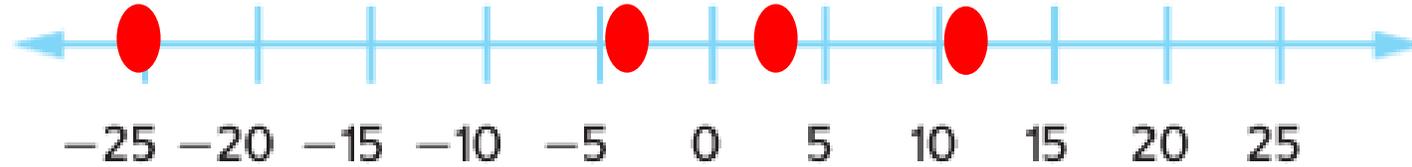
لا يعد العدد الصحيح 0 قيمة موجبة أو سالبة.

العدد الصحيح الموجب هو 6.

إذا، يكون الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو: $6, 0, -3, -9$

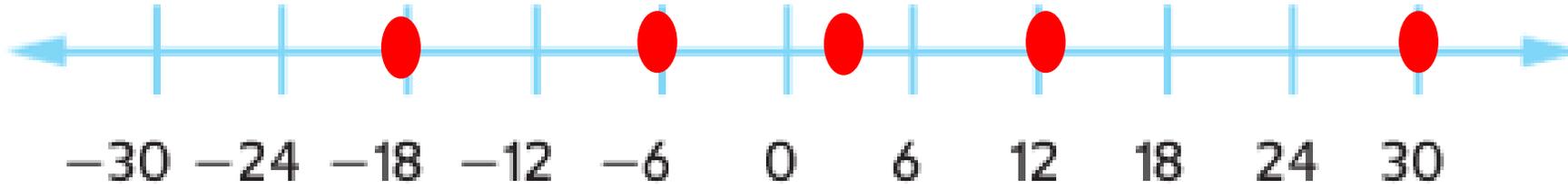
تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

e. رتب مجموعة الأعداد $\{-4, 3, 11, -25\}$ من الأكبر إلى الأصغر.



$-25, -4, 3, 11$

f. رتب مجموعة الأعداد $\{-18, 30, 12, -6, 3\}$ من الأصغر إلى الأكبر.



- 18 , - 6 , 3 , 12 , 30 ,

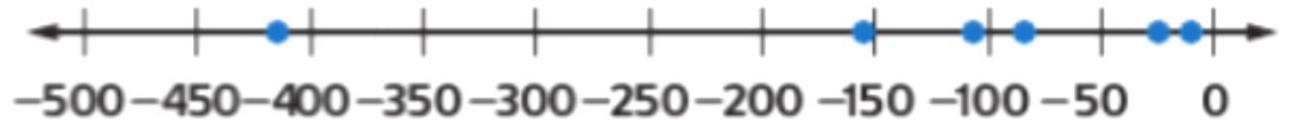
مثال



القارة	أقل ارتفاع (m)
إفريقيا	-156
آسيا	-418
أستراليا	-12
أوروبا	-28
أمريكا الشمالية	-86
أمريكا الجنوبية	-105

4. **STEM** يعرض الجدول أقل ارتفاعات لعدة قارات. رتب الارتفاعات من الأصغر إلى الأكبر.

أولاً، مثل كل عدد صحيح بيانياً. ثم، اكتب الأعداد الصحيحة كما تظهر على خط الأعداد من اليسار إلى اليمين.



الارتفاعات من الأصغر إلى الأكبر

هي: -418, -156, -105, -86, -28, -12

تمرين موجّه

5. **STEM** كانت درجات الحرارة المنخفضة اليومية في بلدة صفية الأسبوع الماضي هي 2°C و -9°C و -18°C و -6°C و 3°C و 0°C و -7°C . رتب درجات الحرارة من الأكبر إلى الأصغر. (المثالان 3 و4)

3 , 2 , 0 , -6 , -7 , -9 , -18 ,

رتب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 3)

6. {15, 17, 21, 6, 3}

3 , 6 , 15 , 17 , 21 ,

رتب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر. (مثال 3)

7. $\{-55, 143, 18, -79, 44, 101\}$

- 79 , - 55 , 18 , 44 , 101 , 143

مسائل مهارات التفكير العليا



14. **المثابرة في حل المسائل** أوجد جميع الأعداد الصحيحة التي تجعل من $|n| < 3$ عبارة صحيحة. ثم مثل بيانياً الأعداد الصحيحة على خط الأعداد.





LIVEWORKSHEETS

نواتج التعلم:
مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها.

عنوان الدرس:
المقارنة بين الأعداد الصحيحة و ترتيبها

تذكرة خروج



<https://www.liveworksheets.com/sd1382965pr>

رتبي الاعداد التالية من الأصغر

C

4 , 6 , 0 , -5

B

26 , 13 , -8 , 9 , 0

A

32 , 16 , -15 , -5 , 8



© CanStockPhoto.com - csp51581075

عنوان الدرس:

المقارنة بين الأعداد الصحيحة و ترتيبها

نواتج التعلم:

مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها.

غلق الحصة



ما تقييمك لحصة اليوم ؟



تذكرة خروج



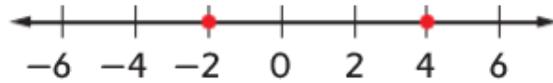
تمرين إضافي

املاً كلاً من بالرمز < أو > أو = لتكوين جملة صحيحة.

15. -2 4

حيث إن -2 على الجانب الأيسر
للعدد 4 ، إذا فإن العدد $4 > -2$.

مساعدة في
الواجب المنزلي



16. -6 3

17. -3 2

19. تدين أمينة لأختها بمبلغ AED 25. و يبلغ رصيد الحساب الجاري الخاص بعبد الله AED 20. فاكتب متباينة لمقارنة المبالغ. و اشرح معنى المتباينة.

18. إذا كان ارتفاع أحد الجبال 163 متراً أعلى مستوى سطح البحر. بينما يتميز أحد الأودية بارتفاع -86 متراً. فاكتب متباينة لمقارنة الارتفاعات. و اشرح معنى المتباينة.

الشهر	الوقت (min)
فبراير	-156
مارس	12
أبريل	0
مايو	-45

8. يوضح الجدول استخدام زيد للهاتف الخليوي خلال الأشهر الأربعة الأخيرة. وتشير القيم الموجبة إلى عدد الدقائق التي تجاوز بها الوقت المخصص له، في حين تشير القيم السالبة إلى عدد الدقائق التي لم يتجاوز بها حصته. رتب الأشهر من العدد الأقل إلى الأكبر من حيث الدقائق المستخدمة. (مثال 4)

9. **استخدام أدوات الرياضيات** راجع الجدول والمعلومات التالية. يقيس المقدار الظاهري لجسم ما مقدار سطوع هذا الجسم بالنسبة للعين البشرية. ويوضح المقدار الظاهري السالب جسمًا أكثر سطوعًا من المقدار الموجب. a. أي الأجسام يبدو الأكثر سطوعًا للعين البشرية؟

b. رتب الأجسام من الأكثر سطوعًا إلى الأقل سطوعًا.

c. ابحث عن المقدار الظاهري الأقل في مجموعة البيانات هذه.

الجسم	المقدار الظاهري التقريبي
مصباح 100 وات	-19
النجم ألفا كائنوري	4
مجرة المرأة المسلسلة	0
قمر مكتمل	-13
الشمس	-27
الزهرة	-5

مسائل مهارات التفكير العليا



11. استخدام نماذج الرياضيات اكتب موقفًا من الحياة اليومية لشرح المتباينة $AED 7 > - AED 15$.

12. التفكير بطريقة تجريدية اشرح السبب في أن -11 أصغر من -7 ، بينما $|-11|$ أكبر من $|-7|$.

13. المثابرة في حل المسائل رتب الكسور $-\frac{1}{2}$ و $\frac{5}{2}$ و $-\frac{12}{4}$ و $\frac{1}{6}$ و $\frac{7}{8}$

من الأصغر إلى الأكبر.

14. المثابرة في حل المسائل أوجد جميع الأعداد الصحيحة التي تجعل من $|n| < 3$ عبارة صحيحة. ثم مثل بيانياً الأعداد الصحيحة على خط الأعداد.

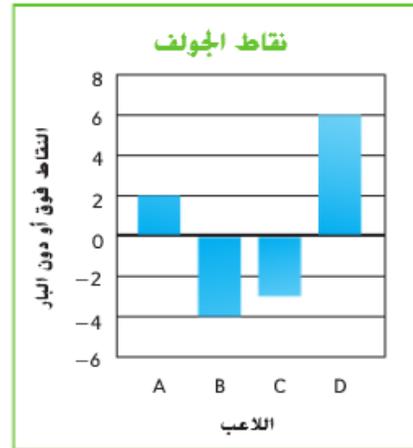


رتب كل مجموعة من الأعداد الصحيحة من الأصغر إلى الأكبر.

20. {14, 1, 6, 23, 7, 5}

21. {-221, 63, 54, -89, -71, -10}

22. يقف كل من جاسم وسهيل وبهيجة بانتظار وصول قطار كل منهم. يغادر قطار جاسم قبل منتصف الظهيرة بـ 5 دقائق، بينما يغادر قطار سهيل بعد منتصف الظهيرة بـ 25 دقيقة، ويغادر قطار بهيجة قبل قطار سهيل بـ 5 دقائق. رتب الثلاثة بحسب من سيغادر أولاً.



23. استخدام أدوات الرياضيات استخدم التمثيل البياني بالأعمدة والمعلومات أدناه. سيقدّم لك التمثيل البياني بالأعمدة درجات أربعة من لاعبي الجولف (a, b, c, d). وتشير الأعداد إلى الدرجات التي سُجّلت أعلى من عدد الضربات المطلوب ودونه.

a. رتب الدرجات على خط أعداد.



b. أي اللاعبين سجل أسوأ الدرجات؟ اشرح إجابتك.

مراجعة شاملة

اكتب كل كسر على هيئة عدد عشري.

26. $\frac{3}{4} =$ _____

27. $\frac{1}{5} =$ _____

28. $\frac{3}{20} =$ _____

الفرد	الطول (ft)
فريدة	$5\frac{1}{4}$
خليل	$5\frac{5}{6}$

29. يوضح الجدول أطوال إخوة سلمى. أيهما أطول فريدة أم خليل؟ قارن الأطوال باستخدام الرمز <.

30. كُلف كل من كريمة ومازن بنفس واجب الرياضيات. أكملت

كريمة 0.8 من واجبها في الوحدة. أكمل مازن 0.75 من واجبه

أثناء الوحدة. من الذي تبقى له قدر أكبر من الواجب المنزلي بعد الوحدة؟